

**MASTER RECHERCHE - UFR 09 HISTOIRE**

**HISTOIRE CONTEMPORAINE DES RELATIONS INTERNATIONALES  
ET DES MONDES ÉTRANGERS : AMÉRIQUES, ASIES, EUROPE**

**Année universitaire 2021-2022**

**Direction : Professeur Alya AGLAN**

Le [Master recherche Histoire contemporaine des relations internationales et des mondes étrangers - Amériques, Asies, Europe](#) est une formation en histoire des relations internationales et en histoire des mondes étrangers.

**Formation intégrée** à l'offre de l'[UFR d'histoire de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne](#), ce Master est la formation de référence en France pour tout étudiant désireux d'acquérir une connaissance solide des relations internationales, des mondes étrangers contemporains et de s'insérer dans les réseaux de recherche nationaux et internationaux. Les domaines de compétence couvrent l'ensemble des continents avec des spécialisations sur l'Amérique du Nord et du Sud, l'Asie orientale et du Sud-Est, l'Europe occidentale, l'Europe centrale et orientale et la Russie. Le Master encourage des travaux novateurs sur le continent africain, le Proche-Orient et le Moyen-Orient dans les relations internationales. Il offre aussi un parcours original sur les [Guerres et sociétés à l'époque contemporaine](#).

**Formation par la recherche**, le [Master Histoire des relations internationales et des mondes étrangers](#) permet aux étudiants d'acquérir des qualités d'analyse critique de documents, de synthèse de dossiers, de rédaction rigoureuse de textes, de comptes rendus et de notes. Il constitue une base solide pour la préparation des concours d'enseignement et des concours administratifs, ainsi que pour tous les métiers de l'international.

**Formation à la recherche**, adossée à l'[École doctorale d'histoire de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne](#), la plus importante de France, le Master *Histoire des relations internationales et des mondes étrangers* fraie la voie à des études doctorales ultérieures pour tous ceux qui envisagent de s'inscrire en thèse.

Ce master peut inclure des déplacements à l'étranger qui doivent être anticipés et intégrés au projet professionnel de l'étudiant.

## – Organisation pratique –

Les cours et séminaires du premier semestre commenceront en principe la semaine du **lundi 13 septembre 2021**.

Ils ont lieu en [Sorbonne](#) (Paris 5<sup>e</sup>) ou au [Bâtiment Recherche Sud du Campus Condorcet](#) (Aubervilliers).

La "semaine banalisée" présentant les principaux fonds d'archives et de documentation aura lieu à l'automne 2021. Les étudiants de Master 1 visiteront en groupe les principaux fonds d'archives et de documentation.

Les cursus pédagogiques sont établis par les étudiants en étroite concertation avec les professeurs référents qui sont **seuls habilités à les valider**.

L'Institut Pierre Renouvin organise également un **cycle de conférences** (et d'autres activités) pour les étudiants du master auxquels ils sont tenus d'assister et dont le programme est en ligne au début de l'année universitaire.

Il est à noter que l'enseignement d'Informatique pour les historiens dispensé par le [Pôle informatique de recherche et d'enseignement en Histoire](#) (PIREH) est **obligatoire** dans le cadre du Master. Il devra être suivi soit en Master 1, soit en Master 2 comme outil de la recherche.

Le secrétariat de l'IPR est assuré par M. Stéphane GUILLEREZ ([secretariat.ipr@univ-paris1.fr](mailto:secretariat.ipr@univ-paris1.fr) ou 01 40 46 27 90). Les étudiants du Master sont priés de le contacter pour toute demande de renseignement.

### Sommaire

#### [Structure générale des enseignements en Master 1 \(p. 3\)](#)

[Séminaires de spécialité \(p. 4\)](#)

[Initiation aux méthodes de la recherche \(p. 6\)](#)

[Outils de la recherche \(p. 7\)](#)

#### [Structure générale des enseignements en Master 2 \(p. 9\)](#)

[Séminaires de spécialité et de méthodologie \(p. 10\)](#)

[Outils de la recherche \(p. 11\)](#)

## STRUCTURE GÉNÉRALE DES ENSEIGNEMENTS EN MASTER 1 RECHERCHE

### Histoire contemporaine des Relations internationales et des Mondes étrangers

La première année de master (semestres 1 et 2) est structurée autour de **cinq enseignements obligatoires** :

- le séminaire principal de spécialité du professeur référent ;
- un séminaire secondaire de spécialité assuré par l'un des 7 professeurs de spécialité ;
- l'enseignement d'initiation aux méthodes de la recherche associé au séminaire principal de spécialité ;
- un outil de la recherche à définir avec le professeur référent, dans le cadre du Master, des autres masters de Paris 1 ou éventuellement hors de Paris 1 ;
- un enseignement de langues vivantes assuré par le [département des langues de Paris 1](#) ou un établissement d'enseignement supérieur extérieur (INALCO, ...)

Un mémoire de recherche d'une cinquantaine de pages est soutenu à l'issue du M1. Il obéit à des normes de présentation précises ([PDF](#), 383 Ko)

MAQUETTE DU MASTER 1	
Semestre 1	Coefficient
UE n° 1	4
Séminaire principal de spécialité	
Séminaire secondaire de spécialité	
UE n° 2	2
Outil de la recherche A - Initiation aux méthodes de la recherche	
Outil de la recherche B	
UE n° 3	0,5
Langue	
Semestre 2	Coefficient
UE n° 1	4
Séminaire principal de spécialité / mémoire de recherche	
Séminaire secondaire de spécialité	
UE n° 2	2
Outil de la recherche A - Initiation aux méthodes de la recherche	
Outil de la recherche B	
UE n° 3	0,5
Langue	

Le Master est organisé autour de **7 spécialités** correspondant aux enseignants référents de l'Institut Pierre Renouvin :

- Amérique Latine ([Geneviève Verdo](#)) ;
- Amérique du Nord ([Pr. Hélène Harter](#) ; [Florian Michel](#) ; [Nicolas Vaicbourdt](#)) ;
- Asie ([Pr. Pierre Singaravélou](#)) ;
- Europe centrale ([Pr. Paul Gradvohl](#)) ;
- Guerre, politique et sociétés ([Pr. Alya Aglan](#)) ;
- Relations internationales ([Pr. Laurence Badel](#)) ;
- Russie/URSS ([Pr. Marie-Pierre Rey](#)).

Les étudiants du master doivent choisir un de ces sept parcours, avec un professeur référent qui dirige leur mémoire.

**SÉMINAIRES DE SPÉCIALITÉ - M1**  
(par ordre alphabétique des enseignants référents)

**Alya AGLAN**

**Guerre, politique et société :  
cultures stratégiques (XIX<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècle)**

Lundi de 9h à 11h, salle Picard (centre Sorbonne - 17, rue de la Sorbonne, Paris 5<sup>e</sup>)

*Produits de l'histoire des peuples et de l'évolution des sociétés, les cultures stratégiques nous éclairent sur les courants profonds qui irriguent la réflexion intellectuelle comme sur les ambitions ponctuelles des nations dans les différents domaines de l'activité humaine. A travers l'étude des textes fondateurs des théoriciens et des praticiens de la guerre, il s'agit de confronter la notion de culture stratégique à l'approche historienne.*

**Laurence BADEL**

**Introduction à l'histoire des relations internationales contemporaines**

Lundi de 15h à 17h, salle 0.033 (bâtiment Recherche Sud du Campus Condorcet - 5, cours des Humanités, Aubervilliers)

*Ce séminaire épistémologique et méthodologique présente la genèse de l'histoire des relations internationales, sa diversification historiographique et son inscription dans le domaine universitaire tant en France qu'à l'étranger. Les approches qui se sont multipliées depuis vingt ans (histoire « transnationale », histoire « globale », studies etc.) y seront présentées. Le traitement d'exemples historiques permet à chaque étudiant d'inscrire, de manière spécifique, sa recherche de master à la croisée de ces approches et de disposer d'un outillage conceptuel pour aborder l'analyse de l'intervention des acteurs publics, parapublics et privés dans les relations internationales, comme pour y évaluer le rôle tenu par les individus et les communautés, en recourant à des biographies, portraits de groupe ou prosopographie.*

*L'enseignement prend la forme d'une heure de séminaire, fondée sur l'étude de textes, la seconde heure est consacrée à l'avancée de la recherche des étudiants.*

**Paul GRADVOHL**

**Initiation à l'histoire de l'Europe centrale contemporaine :  
questions sur l'Europe médiane soviétisée**

Mercredi de 9h à 11h, salle 0.031 (bâtiment Recherche Sud du Campus Condorcet - 5, cours des Humanités, Aubervilliers)

*Quelles ont été les conséquences de la Deuxième Guerre mondiale pour cette région située entre l'Allemagne et la Russie ? Comment s'est déroulé le processus d'intégration dans le bloc soviétique ? Quelles en ont été les différentes étapes ? Qu'en a-t-il été des tentatives successives de désatellisation ? Comment enfin l'emprise soviétique a-t-elle pris fin ? À travers l'évolution des sociétés et du pouvoir communiste, ce cours-séminaire s'attachera à montrer les traits communs et les spécificités des différentes composantes de l'Europe médiane pendant plus de quatre décennies.*

**Hélène HARTER**

**Initiation à la recherche en histoire de l'Amérique du Nord**

Mardi de 13h à 15h, salle F-610 (centre Sorbonne - 14, rue Cujas, Paris 5<sup>e</sup>)

*La spécialité "Histoire de l'Amérique du Nord" permet de mener des recherches sur les Etats-Unis et le Canada. Les étudiants peuvent étudier les évolutions internes de ces pays mais également étudier leur place dans les relations internationales et les rapports que leurs populations entretiennent avec le reste du monde, et en particulier avec l'Europe. L'enseignement est centré sur l'histoire contemporaine mais offre aussi des cours sur l'époque coloniale. La première année de master est conçue comme une année d'initiation à la recherche. Il s'agit de découvrir les multiples facettes de l'écriture de l'histoire de l'Amérique du Nord et pour ce faire nous mobiliserons aussi bien l'histoire politique, l'histoire des relations internationales, l'histoire sociale, l'histoire culturelle ou encore l'histoire économique.*

**Marie-Pierre REY**

**Introduction à l'histoire de l'URSS**

Mardi de 10h à 12h, salle 1, RDC (centre Panthéon - 12, place du Panthéon, Paris 5<sup>e</sup>)

*Au fil de ce séminaire annuel, il s'agira tout d'abord de cerner les grands questionnements et les enjeux historiographiques de l'histoire de l'URSS puis de s'attacher, en s'appuyant sur des sources et des textes qui seront étudiés en détail, à mettre en avant un certain nombre de thématiques (les pratiques politiques, les relations État-Société, le rapport au monde...) et de concepts (dont celui de puissance), particulièrement opératoires pour éclairer l'histoire de l'Union soviétique.*

**Geneviève VERDO**

**Histoire de l'Amérique latine contemporaine :  
concepts, méthodes et champs historiographique**

Lundi de 14h à 16h, salle 0.031 (bâtiment Recherche Sud du Campus Condorcet - 5, cours des Humanités, Aubervilliers)

*Ce séminaire vise à initier les étudiants à l'histoire de l'Amérique Latine et à son écriture, et s'intéressant aussi bien aux aspects intérieurs qu'aux dimensions transnationales et internationales des questions abordées.*

*Organisé autour de grands blocs thématiques, il panachera des exposés magistraux, des lectures et des commentaires de textes (articles et chapitres d'ouvrages). Le but est de permettre aux étudiants de se familiariser avec les évolutions régionales et les tendances actuelles de l'historiographie, de manière à "situer" correctement leurs propres recherches.*

**Christina Jialin WU - Pierre SINGARAVÉLOU**

**Introduction à l'histoire contemporaine de l'Asie :  
l'invention d'un continent**

Jeudi de 13h à 15h, salle F-610 (centre Sorbonne - 14, rue Cujas, Paris 5<sup>e</sup>)

*L'Asie que nous connaissons s'est constituée aux XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles au travers de ses multiples contacts avec l' « Occident » et des multiples conflits que ce dernier a engendrés. L'aire considérée est une Asie large : Asie orientale (Japon, Corée, Chine), Asie du Sud-Est (aujourd'hui les dix pays de l'Association des nations de l'Asie du Sud-Est - ASEAN) et Asie méridionale (le monde indien et sa périphérie). Nous envisagerons l'histoire contemporaine de cette région dans sa globalité et sa grande diversité. Il s'agira notamment d'analyser le rôle des facteurs sociaux, culturels, politiques ou économiques, « internes » et internationaux, régionaux et globaux dans la construction transnationale des identités nationales asiatiques et l'émergence de nouvelles dynamiques régionales. Le séminaire s'attachera à comprendre les logiques de la construction de l'Asie et de son retour sur la scène mondiale.*

## INITIATION AUX MÉTHODES DE LA RECHERCHE - M1

Tout au long de l'année, les étudiants auront à suivre un enseignement d'initiation aux méthodes de la recherche. Celui-ci devra correspondre au séminaire de spécialité de l'enseignant référent.

**Enseignants chargés de méthodologie :** [Jean-Michel Guieu](#), [Florian Michel](#), [François-Xavier Nérard](#), [Nicolas Offenstadt](#), [Alain Soubigou](#), [Nicolas Vaicbourdt](#), [Geneviève Verdo](#), [Christina Jialin Wu](#).

Au premier semestre, les enseignements d'initiation aux méthodes de la recherche sont **mutualisés** selon l'organisation suivante :

- ***Guerre, politique et société et Histoire des Relations internationales*** (étudiants des Prs Alya AGLAN et Laurence BADEL)  
Enseignants : Jean-Michel GUIEU et Nicolas OFFENSTADT  
Le jeudi en quinzaine de 15h à 17h, salle F 610 (Sorbonne)  
>> première séance le 16/09 pour les étudiants du Pr Alya AGLAN (GPS)  
>> première séance le 23/09 pour les étudiants du Pr Laurence BADEL (HRI)
- ***Histoire des Slaves*** (étudiants des Prs Paul GRADVOHL et Marie-Pierre REY)  
Enseignants : François-Xavier NÉRARD et Alain SOUBIGOU  
Le lundi en quinzaine de 17h à 19h, salles F 604/D 622 (Sorbonne)  
>> à partir du 20/09 - [cf. programme](#)
- ***Méthodes de recherche en Histoire des Amériques et de l'Asie*** (étudiants des Prs Hélène HARTER, Pierre SINGARAVÉLOU et Geneviève VERDO)  
Enseignants : Nicolas VAICBOURDT, Geneviève VERDO et Christina Jialin WU  
Le mardi en quinzaine de 10h à 12h - [cf. programme et lieux](#)

Au second semestre, les enseignements d'initiation aux méthodes de la recherche se **spécialisent** en fonction de l'aire étudiée. Les jours et horaires de leur tenue seront précisés à l'automne 2021.

## OUTILS DE LA RECHERCHE - M1

Les outils de la recherche peuvent être choisis parmi les séminaires ci-après.

Cette liste d'outils de la recherche est **indicative**.

En effet, si l'intérêt du sujet de recherche de l'étudiant le nécessite et sous condition de validation expresse de l'enseignant référent, peuvent être choisis et validés comme outils de la recherche, des enseignements en langue, en informatique, ou tout autre séminaire proposé par l'UFR 09, une autre UFR de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, voire un autre établissement d'enseignement supérieur.

Attention ! L'enseignement d' [Informatique pour les historiens dispensé par le PIREH de Paris 1](#) est obligatoire pour les étudiants de Master. Si celui-ci n'a pas été suivi en M1, il devra être choisi en M2

### **Anne COUDERC et Corine DEFRANCE**

#### **Circulations, frontières, identités : pratiques et représentations de l'espace (XIX<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècles)**

Lundi de 9h à 12h, salle 0.032 (bâtiment Recherche Sud du Campus Condorcet - 5, cours des Humanités, Aubervilliers)  
A partir du 4 octobre 2021

*Ce séminaire s'adresse à tous les étudiants et chercheurs dont les travaux comportent une réflexion sur l'espace et la dimension spatiale des identités. On analysera, à différentes échelles, les effets des frontières et l'impact des circulations de toute nature sur l'évolution des groupes et des appartenances. Cette réflexion s'inscrit notamment dans la perspective d'une histoire transnationale de la formation des identités en Europe, autant par la prise en compte des facteurs internes à l'Europe que des influences, oppositions et/ou transferts avec les autres régions du monde. Elle entend aussi contribuer à la compréhension des phénomènes passés et actuels de globalisation.*

### **Corine DEFRANCE, François-Xavier NÉRARD et Eva WEIL**

#### **Traces de guerre et de conflits : lieux et pratiques**

Mercredi de 17h à 20h, salle G-607 (centre Sorbonne - 14, rue Cujas, Paris 5<sup>e</sup>)  
A partir du 22 septembre 2021

*Depuis plusieurs années, ce séminaire interroge les « traces » des guerres du XX<sup>e</sup> siècle, mais aussi d'autres formes de conflits telles les révolutions, les répressions ou encore les génocides et grands massacres de masse. Ces traces, nous les envisageons sous les formes les plus variées: traces psychiques comme traces matérielles; traces individuelles qui s'expriment notamment dans la fiction ou traces collectives par exemple par le biais de la commémoration ou de l'érection de mémoriaux ; traces envisagées aussi du point de vue du genre.*

### **Hugues TERTRAIS et Manuelle FRANCK - INALCO**

#### **Les sciences sociales et l'Asie du Sud-Est**

10-14 janvier 2022, INALCO

Inscription obligatoire : [secretariat.ipr@univ-paris1.fr](mailto:secretariat.ipr@univ-paris1.fr) ; [manuelle.franck@inalco.fr](mailto:manuelle.franck@inalco.fr)

*L'objet du séminaire consiste à montrer comment l'histoire, la géographie, l'ethnologie, les sciences économiques, les urbanistes ont abordé l'Asie du Sud-est, tout en dégagant la manière dont certaines particularités historiques, géographiques, sociales et culturelles de cette partie du monde ont pu influencer la constitution des objets de recherche dans ces différentes disciplines. Il s'agit tout à la fois de mettre en relief des traditions scientifiques et des orientations thématiques privilégiées, de souligner l'apport de la région à la constitution de paradigmes disciplinaires, tout en informant les étudiants sur les lacunes constatées. Sur ce dernier point, l'enseignement peut contribuer à un choix plus raisonné des sujets de recherche.*

**Fabrice VIRGILI**

**Histoire genrée de la violence au XXe siècle**

Semestre 2, jeudi de 15h à 17h (Bâtiment Recherche sud, Campus Condorcet-Aubervilliers)

*L'objet du séminaire consiste à montrer comment l'histoire, la géographie, l'ethnologie, les sciences économiques, les urbanistes ont abordé l'Asie du Sud-est, tout en dégagant la manière dont certaines particularités historiques, géographiques, sociales et culturelles de cette partie du monde ont pu influencer la constitution des objets de recherche dans ces différentes disciplines. Il s'agit tout à la fois de mettre en relief des traditions scientifiques et des orientations thématiques privilégiées, de souligner l'apport de la région à la constitution de paradigmes disciplinaires, tout en informant les étudiants sur les lacunes constatées. Sur ce dernier point, l'enseignement peut contribuer à un choix plus raisonné des sujets de recherche.*

**Frédérique BARON - La Contemporaine (Nanterre)**

**Analyser des sources pour l'histoire contemporaine : les fonds de la Contemporaine**

Semestre 1, Vendredi de 10h à 12h, La Contemporaine, Paris-Nanterre - inscription obligatoire :

[formation@lacontemporaine.fr](mailto:formation@lacontemporaine.fr) ; [anne.joly@lacontemporaine.fr](mailto:anne.joly@lacontemporaine.fr)

*La Contemporaine propose un module méthodologique d'analyse des sources de l'histoire contemporaine. A travers l'approche de ses fonds, il s'agit de comprendre les enjeux propres à chaque type de source, et d'acquérir des savoir-faire transposables sur d'autres fonds. Les corpus sont choisis sur une même thématique et selon une perspective diachronique, afin de permettre une articulation entre apprentissages méthodologiques et approche historiographique. Un des principaux objectifs du cours sera de montrer que les sources de l'histoire ont elles-mêmes une histoire, qu'elles s'inscrivent dans un contexte, un état d'avancement des techniques et des pratiques (photographies, affiches,...), une évolution des perceptions (importance peu à peu accordée à la presse comme source, apparition des archives orales,...).*

**Florian BAYER - Institut de géographie (UFR de Géographie - Paris 1)**

**Cartographie pour historiens**

Semestre 1, Vendredi de 14h à 16h, salle 315 (Institut de Géographie - 191, rue Saint-Jacques, Paris 5<sup>e</sup>)

A partir du 24 septembre 2021. Inscription obligatoire : [florian.bayer@gmail.com](mailto:florian.bayer@gmail.com)

*Ce cours s'adresse en priorité aux étudiants n'ayant pas suivi des enseignements de cartographie statistique en Licence ou qui souhaitent revoir les bases de la sémiologie graphique et des statistiques en cartographie. D'un point de vue théorique, le cours suit les grandes étapes de construction d'une carte : identification des objectifs d'un document cartographique, traitement de l'information géographique et transmission d'un message par « l'image ». L'apprentissage du langage cartographique est au cœur de l'enseignement avec quelques cours de sémiologie graphique. Ils permettent aux étudiants d'acquérir les principales méthodes de représentations graphiques en cartographie statistique. La formation technique se focalise sur Excel pour le traitement des données, Philcarto pour la création « automatique » de cartes et Illustrator ou Inkscape pour la mise en page. Des documents supplémentaires sont fournis aux étudiants pour leur permettre de créer eux-mêmes leurs propres cartes à partir de logiciels gratuits (OpenOffice, Philcarto/Phildigit et Inkscape).*

<b>STRUCTURE GÉNÉRALE DES ENSEIGNEMENTS EN MASTER 2 RECHERCHE</b> <b>Histoire contemporaine des Relations internationales et des Mondes étrangers</b>
--

Comme en Master 1, le cursus est composé en étroite collaboration avec l'enseignant référent.

Cette seconde année de Master (semestres 3 et 4) est structurée autour de **quatre enseignements obligatoires** :

- le séminaire principal de spécialité du professeur référent ;
- un séminaire secondaire à choisir parmi les autres séminaires de spécialités ;
- l'outil de la recherche A qui correspond à l'enseignement de méthodologie associé au séminaire principal du professeur référent ;
- l'outil de la recherche B à définir avec le professeur référent, dans le cadre du Master, des autres masters de Paris 1 ou éventuellement hors de Paris 1.

Attention ! Le séminaire d'Informatique pour les historiens est obligatoire s'il n'a pas été choisi en M1.

**Un mémoire de recherche d'au minimum 150 pages est exigé pour valider le Master 2.**  
 Il sera soutenu devant un jury composé d'au moins deux enseignants-chercheurs.  
 Il obéit à des normes de présentation précises ([PDF](#), 383 Ko)

MAQUETTE DU MASTER 2

Semestre 1	Coefficient
UE n° 1	4
Séminaire principal de spécialité	
Séminaire secondaire de spécialité	
UE n° 2	2
Outil de la recherche A - Approfondissement des méthodes de la recherche	
Outil de la recherche B	
UE n° 3	0,5
Expérience en milieu professionnel	
Semestre 2	Coefficient
UE n° 1	4
Séminaire principal de spécialité / mémoire de recherche	
Séminaire secondaire de spécialité	
UE n° 2	2
Outil de la recherche A - Approfondissement des méthodes de la recherche	
Outil de la recherche B	

**SÉMINAIRES DE SPÉCIALITÉ ET ENSEIGNEMENTS DE MÉTHODOLOGIE - M2**  
(par ordre alphabétique des enseignants référents)

**Alya AGLAN**

**Guerre, politique et société :  
historiographie des deux guerres mondiales**

Lundi de 10h à 12h, salle Picard (centre Sorbonne - 17, rue de la Sorbonne, Paris 5<sup>e</sup>)

*Ce séminaire s'intéresse aux études sur la guerre, au croisement de l'histoire militaire, politique, économique et sociale, culturelle et religieuse en prenant en compte les principaux apports des sciences humaines et sociales. Le premier semestre sera consacré aux grandes problématiques et à l'évolution de l'historiographie, française et étrangère, des deux guerres mondiales dans une perspective comparatiste tandis que le second semestre sera centré sur le développement des thèmes liés à la Seconde Guerre mondiale et aux conflits du second XXe siècle.*

**Laurence BADEL**

**Pratiques diplomatiques contemporaines (XIXe-XXIe siècles)**

Mardi de 15h à 17h, salle F-604 (centre Sorbonne - 14, rue Cujas, Paris 5<sup>e</sup>)

*Ce séminaire favorise l'essor d'une histoire des pratiques diplomatiques inscrite dans la longue durée. Il présente l'évolution sociologique des acteurs diplomatiques et consulaires (démocratisation, féminisation), ainsi que des fonctions diplomatiques traditionnelles (représentation, protection, information, négociation, promotion des intérêts). Il met en valeur la place des para-diplomaties conduites par les territoires ou les acteurs économiques et culturels. Toujours conduit dans une perspective d'histoire comparée, il incite à réfléchir à l'europanisation et à la globalisation de ces pratiques.*

*Il est aussi le lieu d'échanges avec les praticiens et les diplomates qui acceptent d'apporter un témoignage sur les inflexions contemporaines de leur métier et sur les acteurs de la scène internationale.*

**Paul GRADVOHL**

**La France et l'Europe médiane du XIXe au XXIe siècles :  
culture, relations et représentations**

Mercredi de 14h à 18h, salle 0.033 (bâtiment Recherche Sud du Campus Condorcet - 5, cours des Humanités, Aubervilliers)

*La prise de conscience de l'Europe centrale en France a été tardive et complexe, ce qui a pesé sur les relations et les représentations. Ce séminaire sera centré sur ces rapports en abordant toutes leurs dimensions : relations internationales classiques (diplomatiques, militaires, économiques), transferts culturels dans une optique bilatérale ou multilatérale, et en envisageant le double aspect des émetteurs et des récepteurs, mais aussi les représentations des États, des nations et des cultures chez les partenaires.*

**Hélène HARTER**

**Écrire l'histoire des Etats-Unis et du Canada**

Mardi de 10h à 12h, salle F-607 (centre Sorbonne - 14, rue Cujas, Paris 5<sup>e</sup>)

Précédé d'une heure d'approfondissement aux méthodes de la recherche au S2

*En seconde année de Master, le séminaire « Histoire de l'Amérique du Nord » abordera plus spécifiquement la question des relations des pays et des populations d'Amérique du Nord avec le reste du monde, dans une conception large qui intègre aussi bien l'histoire des relations internationales que l'histoire culturelle, l'histoire sociale ou l'histoire économique et plus largement l'histoire des transferts et des circulations.*

**Marie-Pierre REY**

**Introduction à l'histoire de l'Empire russe, XVIII<sup>e</sup> siècle-1917, problématiques et sources**

Mardi de 13h à 15h, salle F-609 (centre Sorbonne - 14, rue Cujas, Paris 5<sup>e</sup>)

*Il s'agira au cours de ce séminaire d'aborder l'histoire impériale dans la longue durée, (on s'autorisera ponctuellement à remonter au XVI<sup>e</sup> siècle pour éclairer tel ou tel point) en mettant l'accent sur trois questions principales. La première touchera à la structure de l'Empire russe : on reviendra ici sur sa constitution, son organisation et ses grandes caractéristiques politiques, économiques et sociales. On en viendra ensuite à la question de l'identité russe, de ses fondements et de sa transformation au cours de la période étudiée. Enfin notre dernier questionnement portera sur la relation de l'empire russe au monde extérieur et sur les pratiques diplomatiques qui en ont découlé.*

**Pierre SINGARAVÉLOU - Christina Jialin WU**

**L'Asie orientale dans les relations internationales :**

**guerres et paix au XX<sup>e</sup> siècle, approches historiographiques**

Jeudi de 15h à 17h, salle F-618 (centre Sorbonne - 14, rue Cujas, Paris 5<sup>e</sup>)

Approfondissement aux méthodes de la recherche, le mercredi de 10h à 12h, salle D-618 (Sorbonne)

*Ce séminaire s'adresse aux étudiants voulant travailler sur l'Asie comme à ceux qui recherchent un complément de formation dans le domaine de l'histoire dite globale. En effet, l'Asie, comme cadre de comparaison et d'interaction, constitue depuis une trentaine d'années un objet d'étude privilégié par les chercheurs qui entendent renouveler la méthode et l'écriture de l'histoire. Ainsi les histoires impériale, transnationale, connectée, ou encore les subaltern studies, ont pu accroître notre intelligence des situations locales et nationales asiatiques en les réinscrivant dans les contextes régionaux et mondiaux.*

**Geneviève VERDO**

**Le XIX<sup>e</sup> siècle latino-américain :**

**nouveaux paradigmes et approches historiographiques**

Lundi de 16h30 à 18h30, salle 0.031 (bâtiment Recherche Sud du Campus Condorcet - 5, cours des Humanités, Aubervilliers)

*Ce séminaire abordera les grandes problématiques transversales (politiques et fédéralismes, exils politiques, histoire de la justice, constructions régionales...) propres à éclairer une approche renouvelée du XIX<sup>e</sup> siècle latino-américain, de l'"âge des révolutions" jusqu'à la "première mondialisation". Il sera couplé à un atelier doctoral où seront présentés et discutés les travaux des étudiants de M2 et de doctorat.*

## SÉMINAIRES OUTILS DE LA RECHERCHE - M2

Les outils de la recherche en Master 2 peuvent être choisis [parmi ceux proposés en Master 1](#).

Cette liste d'outils de la recherche est **indicative**.

En effet, si l'intérêt du sujet de recherche de l'étudiant le nécessite et sous condition de validation expresse de l'enseignant référent, peuvent être choisis et validés comme outils de la recherche, des enseignements en langue, en informatique, ou tout autre séminaire proposé par l'UFR 09, une autre UFR de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, voire un autre établissement d'enseignement supérieur.

Attention ! L'enseignement d' [Informatique pour les historiens dispensé par le PIREH de Paris 1](#) est obligatoire pour les étudiants ne l'ayant pas choisi en M1.

\*\*\*\*\*